

# Un Cane al Nido

## Progetto di Educazione Assistita con gli Animali

Proposto per gli Asili Nido



Rivolto al Servizio di Asilo Nido “Albero delle Farfalle” di Ostiglia

## PREMESSA

C.S.A. è una cooperativa Sociale di tipo A che opera nel settore sociale, assistenziale, sanitario ed educativo, dal settore singolo alla gestione globale di tutti i servizi. I nostri obiettivi sono la promozione umana, sia dei nostri Soci lavoratori che degli Utenti e Clienti, ed il miglioramento della loro qualità di vita.

Le Strutture che abbiamo in gestione sono numerose a conferma della professionalità che ci contraddistingue: Residenze Sanitarie Assistenziali, Centri Servizi, Case di Riposo, Centri Diurni Integrati, Poli Socio Educativi, Comunità per disabili adulti, Minialloggi protetti, Asili Nido, Centri diurni per ragazzi, Assistenza domiciliare e scolastica. Nel 2019 viene inaugurata inoltre una nuova Struttura: Fattoria Corte Margonara che, tra i diversi servizi, vede la nascita di un Centro Specializzato in Interventi Assistiti con gli Animali. Al suo interno è presente una scuderia con otto box, due maneggi (uno aperto e uno chiuso) e un paddock. Qui è possibile usufruire del servizio di Riabilitazione Equestre e di altre attività col cavallo. Corte Margonara offre servizi di IAA anche nelle strutture esterne e questo grazie alla presenza dei cani formati appositamente e al lavoro di un'Equipe Multidisciplinare esperta in IAA.

## COSA SONO LE ATTIVITÀ ASSISTITE CON GLI ANIMALI

1

Negli ultimi decenni la relazione uomo-animale si è sostanzialmente modificata e si è affermata la consapevolezza che da tale relazione l'uomo, in particolare bambini, persone anziane e coloro che soffrono di disagi fisici e psichici, può trarre notevole giovamento.

La convivenza con gli animali d'affezione, se correttamente impostata, può rappresentare già di per sé fonte di beneficio per la società. Gli animali domestici possono svolgere anche un importante ruolo di mediatori nei processi educativi e terapeutico-riabilitativi.

Oggi gli Interventi Assistiti con gli Animali sono regolamentati da una legislazione che ne garantisce la qualità dei servizi offerti. Il 25 marzo 2015 è stato siglato l'accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano riportante le **Linee Guida Nazionali** che stabiliscono modalità precise di erogazione dei servizi di IAA. Questa nuova normativa implica una modalità di lavoro regolamentata che prevede il monitoraggio di tutti i progetti attivi da parte del Centro di Referenza Nazionale per salvaguardare la qualità dei servizi offerti.

Sono stati individuati tre tipologie di lavoro:

- **TAA: Terapia Assistita con gli Animali;**
- **EAA: Educazione Assistita con gli Animali;**
- **AAA: Attività Assistita con gli Animali.**

Il progetto qui presentato rientra nella categoria delle EAA in quanto ha il fine di promuovere, attivare e sostenere le risorse e le potenzialità di crescita e progettualità individuale, di relazione ed

inserimento sociale delle persone. L'intervento può essere anche di gruppo e promuove il benessere delle persone nei propri ambienti di vita, particolarmente all'interno delle istituzioni in cui l'individuo deve mettere in campo capacità di adattamento.

L'EAA contribuisce a migliorare la qualità di vita della persona e a rinforzare l'autostima del soggetto coinvolto. Attraverso la mediazione dei animali domestici vengono attuati anche percorsi di rieducazione comportamentale.

Nello specifico, all'interno della classe è possibile sviluppare le relazioni singole e di gruppo imparando e provando capacità relazionali e comunicative diverse, sfruttando il comune entusiasmo per le attività proposte. Ogni bambino può sperimentare ruoli diversi nel gruppo partecipando attivamente alla propria crescita e al proprio apprendimento.

## A CHI È RIVOLTO

Il progetto è rivolto ai **bambini dell'Asilo Nido suddivisi in piccoli gruppi** in modo da poter permettere loro di avere un'esperienza significativa a contatto con un cane.

Se qualche partecipante dovesse mostrare paura o rifiuto verranno utilizzate delle strategie per permettere al bambino di partecipare al laboratorio con serenità cercando di raggiungere l'obiettivo del superamento delle proprie paure.

Un motivo di esclusione dal progetto è un'allergia certificata verso il pelo del cane.

2

## OBIETTIVI

Il primo approccio al mondo animale è importante che lasci un **segno positivo** in ogni bambino. In questa fase di vita possono crearsi delle paure irrazionali poi difficili da eliminare.

Proponiamo un progetto che permetta ad ogni bimbo di **conoscere il cane in un ambiente protetto e con il rispetto dei tempi**. Possono vedere come si muove, i versi che fa, possono toccarlo e accarezzarlo e possono giocare con lui nel modo corretto. Allo stesso tempo si potrà lavorare sugli aspetti motori, linguistici e cognitivi di ogni bambino utilizzando materiali adatti all'età.

La scelta degli obiettivi specifici deve essere condivisa con il personale scolastico durante l'incontro conoscitivo in modo da poter adeguare l'attività e il progetto.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

**Gli incontri sono settimanali** e hanno la durata di circa **due ore**. In questa fascia d'età i tempi di attenzione sono piuttosto brevi pertanto è possibile suddividere i bambini in tre piccoli gruppi e lavorare con ognuno per circa venti minuti. Ogni progetto si intende per un gruppo classe (max 25 bambini).

Verrà scritto un **progetto specifico** all'inizio dell'attività e una relazione finale con i risultati ottenuti. Se necessario in itinere è possibile apportare delle modifiche al progetto con lo scopo di migliorarlo.

Durante le attività e gli incontri verrà documentato il percorso attraverso immagini, filmati o foto, che verranno mostrati durante l'incontro di restituzione finale ai genitori e insegnanti. Alla fine del percorso verranno dedicate due ore per la restituzione finale del progetto, rivolto alle maestre e genitori con modalità da definire insieme al personale scolastico.

Sul setting saranno presenti 2 professionisti qualificati dell'equipe, con la supervisione della Responsabile di Progetto e del Veterinario per il benessere dell'animale.

## PERSONALE COINVOLTO

Tutta l'**equipe di lavoro** è formata e riconosciuta come **esperta in IAA**. **I cani sono formati e certificati per l'attività**. Nello specifico di questo progetto i professionisti coinvolti saranno:

- Responsabile di Progetto;
- Referente di Intervento;
- Coadiutore del Cane;
- Cani.
- Medico Veterinario esperto in IAA.

3

Di seguito vengono riportati i nominativi e i ruoli della nostra equipe di lavoro:

- Elena Sora – Neuropsicologa, Responsabile di progetto
- Christian Angoli – Psicomotricista, coadiutore del cavallo
- Miriam Maestrini- Educatrice socio-sanitaria, Referente e Coadiutore del cane
- Selene Panarotto – Pedagogista, Referente, Responsabile EAA e Coadiutore del cane
- Jessica Galdi - OSS, Coadiutore del cane
- Sofia Montani – Educatrice professionale, Responsabile AAA
- Eleonora Pincella e Carlo Garrò – Medici Veterinari

## CANI SICURI

L'intero progetto è stato creato seguendo le linee guida nazionali che prevedono un'equipe multidisciplinare che valuta, crea e monitora l'intero lavoro. Inoltre è presente un Medico Veterinario che controlla costantemente il benessere animale sia fisico che comportamentale e, solo in caso di valutazione positiva, i cani possono entrare nelle scuole. Inoltre tutti i nostri animali hanno seguito un percorso educativo specifico per queste attività e vengono continuamente allenati al lavoro in base alle loro caratteristiche. Durante gli incontri a scuola verrà rispettato il protocollo di sicurezza che prevede, ad esempio, il mantenimento di una certa distanza, l'uso del guinzaglio e altri accorgimenti per rendere l'attività sicura. Queste accortezze permettono anche di far partecipare all'attività anche coloro che mostrano paure nei confronti degli animali.

## DURATA INTERVENTI

Il progetto si struttura in sei **incontri** così suddivisi:

- **N° 1 incontro iniziale della durata di due ore** per definire gli obiettivi, gli spazi e i materiali che si utilizzeranno. In questa occasione si svolge l'ambientamento degli animali coinvolti negli spazi dove verrà poi svolta l'attività;
- **N° 4 incontri della durata di due ore** con i bambini;
- **N° 1 incontro finale della durata di due ore** per la conclusione del progetto e la restituzione dei risultati.

Gli incontri avranno **cadenza settimanale** con orari 9.00 – 11.00 nel periodo di Maggio e Giugno.

Mantova, 16 Febbraio 2022

La Responsabile del progetto  
Dr.ssa Selene Panarotto